



OSAKA CITY UNIVERSITY

## 2017年度 6期生 科学的思考論プレゼン資料

# KJ法で導く問題解決 ～仮説の発見から知識の体系化まで～

大阪市立大学商学部  
宮川研究室



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。



## ご注意

本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# 本プレゼンの内容

1. 問題解決するためのKJ法
2. KJ法の実践と応用
3. まとめ





# 1.問題解決するためのKJ法



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# KJ法とは

問題解決の仮説を立てる手法のこと



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# 問題解決の流れ



# 仮説を立てるためには

問題にかかるアイデアと事実を  
関連付ける必要がある



# アイデアと事実とは

<例> 市大の全国的に知名度が低い理由

アイデア：出身者に有名人が少ない

事実：近畿圏外からの進学者が少ない



# なぜKJ法を使うのか

アイデアと事実の相互関係を  
見える化できる



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# KJ法の手順



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# KJ法の流れ

カード  
作り

グレー  
ピング

図解化

文章化



カード  
作り

グレー  
ピング

図解化

文章化



# カード作りとは

アイデアと事実をカードに書き出す



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# アイデアと事実

<例> 市大の全国的に知名度が低い理由

アイデア：出身者に有名人が少ない

事実：近畿圏外からの進学者が少ない



# カード作りの注意点

- 質より量  
できるだけたくさんのアイデア、事実を集め  
る
- 他人の考えを批判しない  
一見ダメと思える考えでも受け入れる
- 具体的で簡潔な表現  
瞬時に意味の分かる表現でカードに書き込む



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

カード  
作り

グレー  
ピング

図解化

文章化



# グルーピングの流れ

関連があると思われるカードを見つける

そのカードでグループを作る

できたグループの本質を見つける

その本質を表題にする



# グルーピングの注意点

- 10個程度のグループにする
- できたグループでグループを作ってもいい
- グループに属さないカードがあってもいい



カード  
作り

グレー  
ピング

図解化

文章化



# 図解化の流れ

空間配置を考える

島を作る

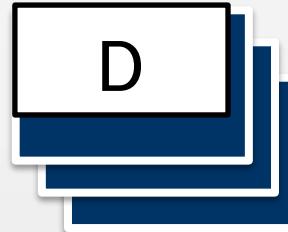
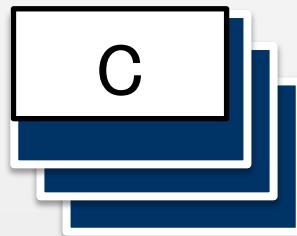
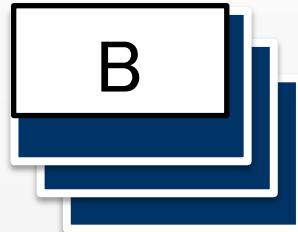
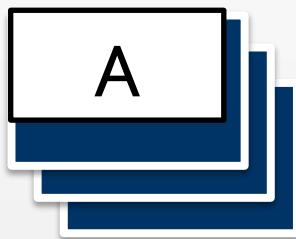
島の本質を表題にする

関連性を図に書き込む



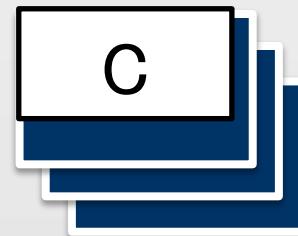
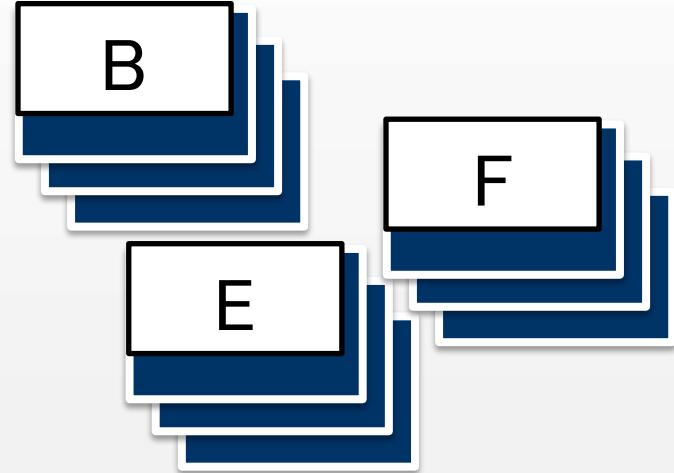
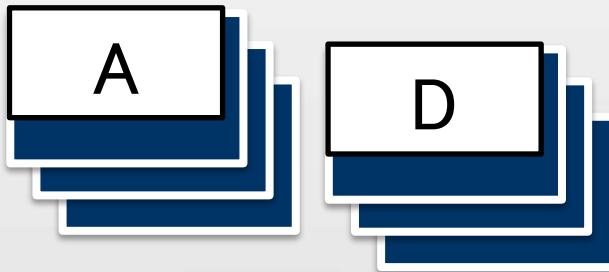
本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# 空間配置から島づくり①



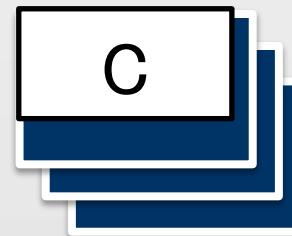
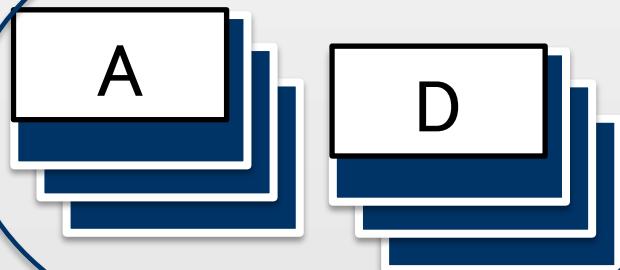
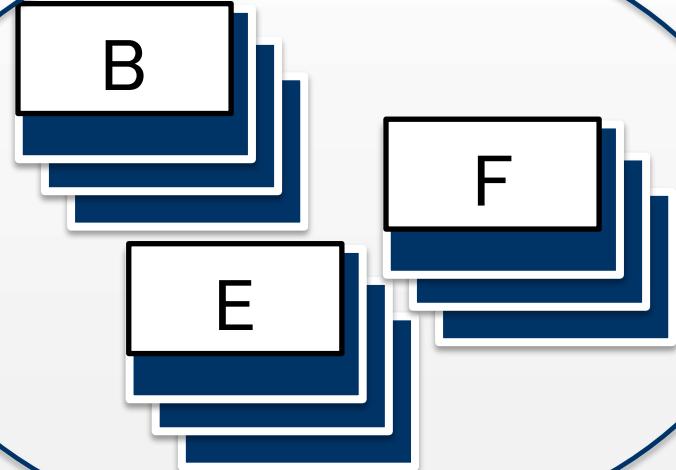
本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# 空間配置から島づくり②



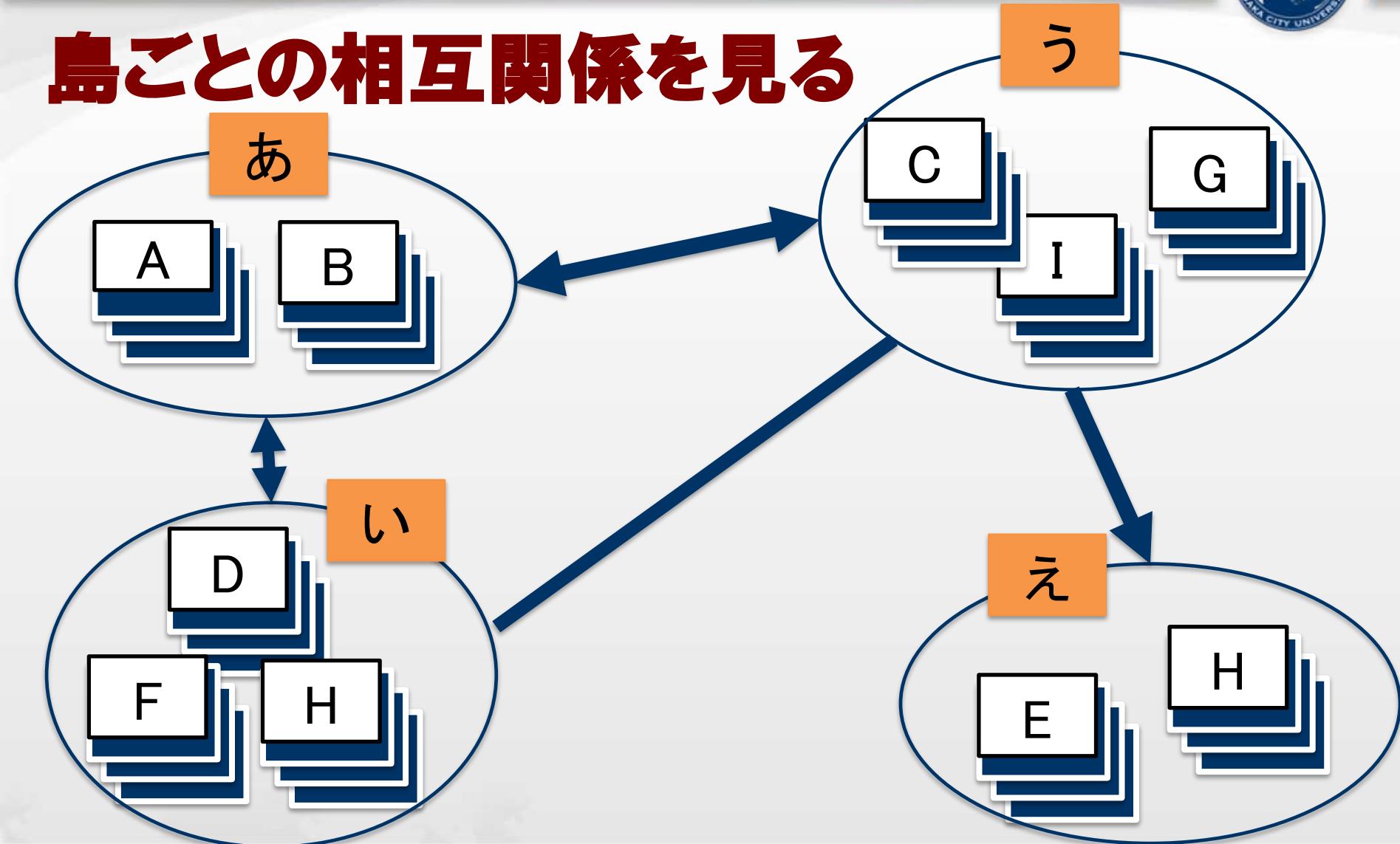
本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# 空間配置から島づくり③



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# 島ごとの相互関係を見る



# 図解化の注意点

- 1つのグループで島を作っても良い
- すべての島に関連があるとは限らない
- すべてのグループの本質を表した表題をつける



カード  
作り

グレー  
ピング

図解化

文章化



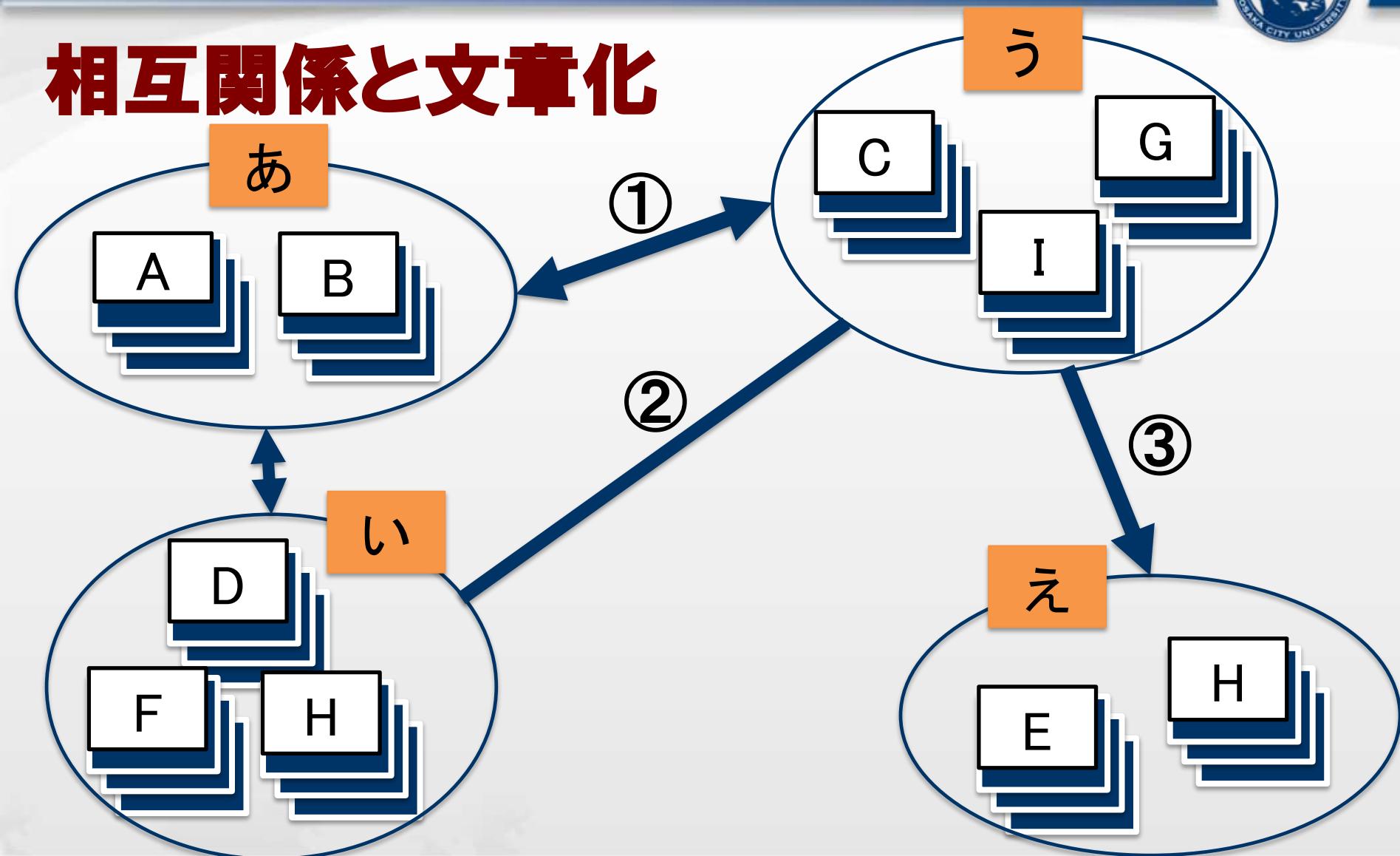
# 文章化の目的

関係性を文章で表現する

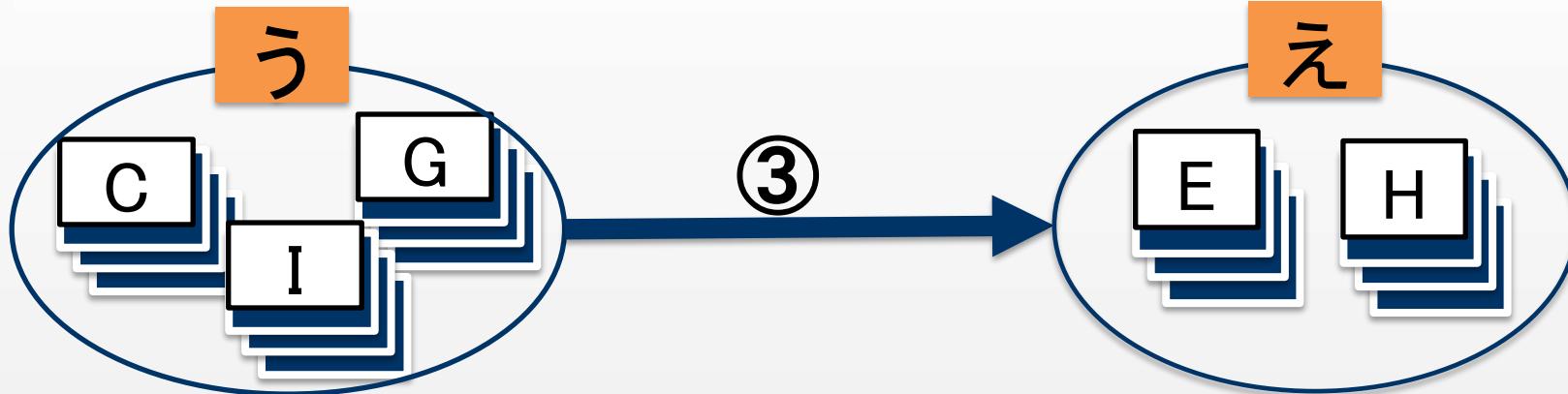


本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# 相互関係と文章化



# 文章化とは



- やらなくてもいいことが多い → 時間的余裕がない  
やらなくていいことが多いので時間がない





# 2.KJ法の実践と応用



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# カード作りとは

アイデアと事実をカードに書き出す



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# グルーピングの流れ

関連があると思われるカードを見つける

そのカードでグループを作る

できたグループの本質を見つける

その本質を表題にする



# 図解化の流れ

空間配置を考える

島を作る

島の本質を表題にする

関連性を図に書き込む



# 立案された仮説

- ・協力できる仲間を作る
- ・早寝早起きをし生活リズムを正す



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。



## 3.まとめ



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# KJ法を行ってみて



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# KJ法のデメリット

- 熟練度が必要
- データを集められる問題にしか対応できない
- 完成までに時間がかかる



# KJ法のメリット

- ・データと意見の関係性を把握できる
- ・データと意見に重みづけができる



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# 本プレゼンの限界



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。

# やってみないとわからない

- ・感覚によって関連性は見つけられる
- ・唯一絶対の仮説は見つからない
- ・KJ法の本当の良さは行ってこそ理解できる





# ご清聴ありがとうございました



本資料は大阪市立大学商学部宮川研究室の所属学生がゼミ用教材資料として作成したものです。本資料内には、事実ではなく仮説として設定された内容も含まれています。また、本研究室は、内容の正確性および完全性に責任を負うものではありません。これ以外の目的で使用すること、並びに無断で複製することを固くお断りします。